

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
 молодёжной политике

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 31 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
 (с обучением на английском языке  
 с углубленным изучением  
 русского языка)  
 Квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Форма обучения Очная  
 Факультет Лечебный  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Отдел по работе с иностранными  
 студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
IV	2	72			48			24			зачёт
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>48</b>			<b>24</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины «Медицинский русский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и):

преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами В.Н.Сурина,  
преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами С.М. Меццержкова,  
доцент отдела по работе с иностранными студентами, к.ф.н. Ж.Ю. Полежаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«31» 08 2022г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«31» 08 2022г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета. протокол № 1 от 31 08 2022г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1681  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«31» 08 2022г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицинский русский язык» является: обучение иностранных студентов-медиков общению в учебно-профессиональной и научной сферах общения.
- 1.1.2. Задачи дисциплины:
- развитие у иностранных студентов-медиков практических навыков и опыта общения на русском языке во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в учебно- профессиональной сфере общения;
  - формирование у иностранных студентов-медиков знаний медицинской терминологии для осуществления коммуникации в учебной, профессиональной и научной сферах общения.
  - развитие у иностранных студентов-медиков навыков устного общения в профессиональной сфере;
  - подготовка иностранных студентов-медиков к клинической практике на русском языке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык как иностранный. Начальный курс», «Русский язык как иностранный. Базовый курс», «Биология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Топографическая анатомия», «Клиническая пат.анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», Практики.
- В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:
1. Медицинский.
  2. Научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 <sub>УК-4</sub> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 1-15 Тест №1-10  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №1,2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №1-19

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Диалог 1-5</p> <p>Тест №11,12</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Контрольная работа №3,4</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тест</p>
2	Информационная безопасность	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Устный опрос №1-15</p> <p>Тест №1-10</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Контрольная работа №1,2</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тест</p>

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
		<b>IV</b>		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	<b>зачёт</b>
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Язык медицины</b>	IV	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1	Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений. Профессии в медицине.	IV	3			2	-	-	1
1.2	Тема 2. Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2	<b>Раздел 2. Анатомические термины</b>	IV	<b>45</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>15</b>
2.1	Тема 3. Строение тела человека.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Тема 4. Костная система и её функции. Названия костей скелета.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.3	Тема 5. Классификация костей скелета.	IV	3	-	-	2	-	-	1

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4	Тема 6. Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.5	Тема 7. Ткани организма человека.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.6	Тема 8. Кровь и ее элементы.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.7	Тема 9. Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.8	Тема 10. Сердечно-сосудистая система.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.9	Тема 11. Строение Сердца.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.10	Тема 12. Дыхательная система.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.11	Тема 13. Функционирование легких.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.12	Тема 14. Органы пищеварительной системы.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.13	Тема 15. Процесс пищеварения.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.14	Тема 16. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.	IV	3	-	-	2	-	-	1
2.15	Тема 17. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.	IV	3	-	-	2	-	-	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Диалог врача с пациентом.</b>	IV	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
3.1	Тема 18. Медицинская карта стационарного больного.	IV	3	-	-	2	-	-	1
3.2	Тема 19. Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия)	IV	3	-	-	2	-	-	1
3.3	Тема 20. Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)	IV	3	-	-	2	-	-	1
3.4	Тема 21. Заболевания органов дыхания (острый бронхит)	IV	3	-	-	2	-	-	1
3.5	Тема 22. Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)	IV	3	-	-	2	-	-	1
3.6	Тема 23. Заболевания органов мочевыделительной системы	IV	3	-	-	2	-	-	1
	<b>Раздел 4. Обследование больного.</b>	IV	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
4.1	Тема 24 Объективное обследование больного	IV	3	-	-	2	-	-	1
	зачёт	IV							
	<b>Всего</b>		<b>72</b>			<b>48</b>			<b>24</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Язык медицины</b>	х	4	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений	Изучение лексики по теме «Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах.	2	III	УК-4	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b> <b>ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №1
					ОПК-10	<b>ИД-1 оПК-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине.	Изучение лексики по теме «Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах.	2	IV	УК-4	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b> <b>ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 1 Устный опрос №2  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №2
					ОПК-10	<b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 1 Устный опрос №2  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2	<b>Раздел 2.</b> Анатомические термины	x	30	IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 3. Строение тела человека.	Изучение лексики по теме «Строение тела человека». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах.	2	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №3
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
2.2	Тема 4. Костная система и её функции. Названия костей скелета.	Изучение лексики по теме «Костная система и её функции. Названия костей скелета». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная	2	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос 4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>работа с лексикой во фразах и выражениях.</p> <p>Устная работа с лексикой в монологах.</p> <p>Устная проработка лексико-грамматического материала по теме в малых группах</p>			ОПК-10	<p><b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест</p>
2.3	Тема 5. Классификация костей скелета.	<p>Изучение лексики по теме «Классификация костей скелета»</p> <p>Устная работа с лексикой во фразах и выражениях.</p> <p>Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях.</p> <p>Устная работа с лексикой в монологах.</p> <p>Устная работа с лексикой в диалогах.</p>	2	IV	УК-4	<p><b>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p><b>ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос № 5 Тест №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №5</p>
					ОПК-10	<p><b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос № 5 Тест №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 6. Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции.	Изучение лексики по теме «Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции.» Устная работа с лексикой во фразах и выражениях.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 6  Тест №3,4  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №6,7
					ОПК-10	ИД-1 оПК-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 6 Тест № 3,4  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.5	Тема 7. Ткани организма человека.	Изучение лексики по теме «Ткани организма человека». Устная работа с лексикой.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №7  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
2.6	Тема 8. Кровь и ее элементы	Изучение лексики по теме «Кровь и ее элементы». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 8 Тест № 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №9
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 8 Тест № 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 9. Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека.	Изучение лексики по теме «Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос № 15 Тест № 6  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №10,19
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль:  Тест № 6  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.8	Тема 10. Сердечно-сосудистая система	Изучение лексики по теме «Сердечно-сосудистая система.». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль:  Устный опрос №9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №11

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.			ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №9  Промежуточная аттестация:  Тест
2.9	Тема 11. Строение сердца.	Изучение лексики по теме «Строение сердца». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль:  Тест №7  Промежуточная аттестация:  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №12
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль:  Тест №7  Промежуточная аттестация:  Тест

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 12. Дыхательная система.	Изучение лексики по теме «Дыхательная система». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос №10 Тест № 8  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №13
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос №10 Тест № 8  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.11	Тема 13. Функционирование легких	Изучение лексики по теме «Функционирование легких». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос №11  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.			ОПК-10	<b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №11  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.12	Тема 14. Органы пищеварительной системы	Изучение лексики по теме «Органы пищеварительной системы». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях	2	IV	УК-4	<b>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b> <b>ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №12 Тест № 9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №15
					ОПК-10	<b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №12 Тест № 9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Тема 15. Процесс пищеварения.	Изучение лексики по теме «Процесс пищеварения». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Тест № 10  Промежуточная аттестация:  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №16
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тест № 10  Промежуточная аттестация:  Тест
2.14	Тема 16. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.	Изучение лексики по теме «Нервная система: функции и нервной системы, отделы нервной системы». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №13  Рубежный контроль:  Контрольная работа №2  Промежуточная аттестация:  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.					Вопрос для собеседования на зачётном занятии №17
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №13  Промежуточная аттестация:  Тест
2.15	Тема 17. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.	Изучение лексики по теме «Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях.	2	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №14  Рубежный контроль: Контрольная работа №2  Промежуточная аттестация:  Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №18

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.					
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №14  Рубежный контроль: Контрольная работа №2  Промежуточная аттестация:  Тест
	<b>Раздел 3. Диалог врача с пациентом</b>		12				
3.1	Тема 18. Медицинская карта стационарного больного.	Изучение лексики по теме «Медицинская карта стационарного больного». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с	2	IV	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию	Текущий контроль: Диалог 1,2 «Медицинская карта стационарного больного»  «Оформление жалоб больного».

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах. Обучение диалогу-расспросу: слушатель должен уметь понимать коммуникативное намерение собеседника (пациента) и адекватно реагировать на его реплики.				<b>в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
3.2	Тема 19. Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия)	Изучение лексики по теме: Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия). Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	<b>ОПК – 1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b> <b>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b> <b>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая</b>	<b>Текущий контроль:</b>  Диалог 3 Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия).  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>принципы биоэтики и деонтологии.</b>	
3.3	Тема 20. Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)	Изучение лексики по теме «Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	<b>ОПК – 1</b>  Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b> <b>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b> <b>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Диалог 4 Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
3.4	Тема 21. Заболевания органов дыхания (острый бронхит)	Изучение лексики по теме «Заболевания органов дыхания (острый бронхит)». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях.	2	IV	<b>ОПК – 1</b>  Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b> <b>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b> <b>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать</b>	<b>Текущий контроль:</b> Диалог 5 Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах				<b>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b>	
3.5	Тема 22. Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)	Изучение лексики по теме «Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.	2	IV	<b>ОПК – 1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b> <b>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b> <b>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 11  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
3.6	Тема 23. Заболевания органов	Изучение лексики по теме «Заболевания	2	IV	<b>ОПК – 1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные</b>	<b>Текущий контроль:</b> Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мочевыделительной системы	органов мочевыделительной системы». Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. Устная работа с лексикой в монологах. Устная работа с лексикой в диалогах.			<b>принципы в профессиональной деятельности</b>	для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	органов мочевыделительной системы  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
	<b>Раздел 4. Обследование больного</b>		2				
4.1	Тема 24. Объективное обследование больного	Настоящее (объективное) состояние больного. Оформление записи истории жизни больного в медицинской карте	2	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	Текущий контроль:  Тест № 12  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №4 <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>принципы биоэтики и деонтологии.</b>	
Всего часов:			48	III, IV	x	x	x

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Язык медицины</b>	x			x	x	x
1.1	Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)  Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №1
					ОПК-10	<b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии</b>	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №1  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>в профессиональной деятельности.</b>	
1.2	Тема 2. Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 1 Устный опрос №2  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №2
					ОПК-10	<b>ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 1 Устный опрос №2  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №1 <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2.</b> Анатомические термины	х			х	х	х
2.1	Тема 3 Строение тела человека.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)  Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b> <b>ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос №3  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №3
					ОПК-10	<b>ИД-1 оПК-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос №3  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Костная система и её функции. Названия костей скелета.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №4</p>
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест</p>
2.3	Тема 5. Классификация костей скелета	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос № 5 Тест №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №5</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 5 Тест №2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
2.4	Тема 6. Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 6 Тест №3,4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №6,7
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 6 Тест №3,4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 7. Ткани организма человека.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №7  Промежуточная аттестация:  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №8
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №7  Промежуточная аттестация:  Тест
2.6	Тема 8. Кровь и ее элементы	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос № 8 Тест № 5  Промежуточная аттестация:  Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос № 8 Тест № 5  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.7	Тема 9. Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №15 Тест № 6  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №10, 19
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b>  Тест № 6  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 10. Сердечно-сосудистая система	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль:  Устный опрос №9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №11
					ОПК-10	ИД-1 оПК-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль:  Устный опрос №9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.9	Тема 11. Строение сердца.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль:  Тест №7  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Тест №7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
2.10	Тема 12. Дыхательная система.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №10 Тест № 8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №13
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №10 Тест № 8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Тема 13. Функционирование легких	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №11  Промежуточная аттестация:  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №14
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №11  Промежуточная аттестация:  Тест
2.12	Тема 14. Органы пищеварительной системы	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №12 Тест № 9  Промежуточная аттестация:  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №15

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №12 Тест № 9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
2.13	Тема 15. Процесс пищеварения.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	<b>ИД-1</b> УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. <b>ИД-5</b> УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест Вопрос для собеседования на зачётном занятии №16
					ОПК-10	<b>ИД-1</b> опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Тест № 10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Тема 16. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №13  Промежуточная аттестация:  Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №17
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос №13  Рубежный контроль: Контрольная работа №2  Промежуточная аттестация:  Тест
2.15	Тема 17. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	УК-4	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Текущий контроль: Устный опрос №14  Рубежный контроль: Контрольная работа №2  Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тест  Вопрос для собеседования на зачётном занятии №18
					ОПК-10	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №14  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №2  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
	<b>Раздел 3. Диалог врача с пациентом</b>						
3.1	Тема 18. Медицинская карта стационарного больного.	Проработка учебного материала (по конспектам и учебной научной литературе) и выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b> <b>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b> <b>ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию</b>	<b>Текущий контроль:</b> Диалог 1, 2 «Медицинская карта стационарного больного» «Оформление жалоб больного».

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
3.2	Тема 19. Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия)	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b>  Диалог 3 Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия).  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
3.3	Тема 20. Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	<b>Текущий контроль:</b>  Диалог 4  Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b>	Тест
3.4	Тема 21. Заболевания органов дыхания (острый бронхит)	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-1</b> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. <b>ИД-3 ОПК-1</b> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b>  Диалог 5 Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит)  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тест
3.5	Тема 22. Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-1</b> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. <b>ИД-3 ОПК-1</b> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Тест №11  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Тема 23. Заболевания органов мочевыделительной системы	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-1</b> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. <b>ИД-3 ОПК-1</b> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочевыделительной системы  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест
	<b>Раздел 4. Обследование больного</b>						
4.1	Тема 24. Объективное обследование больного	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных планом	1	IV	<b>ОПК – 1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-1</b> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. <b>ИД-3 ОПК-1</b> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	<b>Текущий контроль:</b>  Тест № 12  <b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работа №4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тест



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>принципы биоэтики и деонтологии.</b>	
Всего часов:				24	III, IV	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Медицинский русский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум». (с использованием лексического материала в диалогических высказываниях по темам занятий)
3. Контекстное обучение – формирование стимула к усвоению знаний студентами с помощью раскрытия связующего звена между конкретным знанием и его использованием: обучение с использованием визуального и коммуникативного методов.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их систематизация и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение парадигмы грамматических явлений с применением компаративного метода и лингвистического осмысления категорий родного языка
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 2.4. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 37,5% от аудиторных занятий, т.е. 27 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1. Раздел 1. Язык медицины</b>					
1.1	Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений	Практическое занятие	2	Информационные технологии	1
1.2	Тема 2. Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
<b>1. Раздел 2. Анатомические термины</b>					
2.1	Тема 3. Строение тела человека.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное Контекстное обучение	1
2.2	Тема 4. Костная система и её функции. Названия костей скелета.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.3	Тема 5. Классификация костей скелета.	Практическое занятия	2	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.4	Тема 6. Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	1
2.5	Тема 7. Ткани организма человека.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Информационные технологии	1
2.6	Тема 8. Кровь и ее элементы.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.7	Тема 9. Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	1
2.8	Тема 10. Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Информационные технологии	1
2.9	Тема 11. Строение сердца	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Информационные технологии	1
2.10	Тема 12. Дыхательная система.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Ролевые игры	1
2.11	Тема 13. Функционирование легких.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	1
2.12	Тема 14. Органы пищеварительной системы	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	1
2.13	Тема 15. Процесс пищеварения.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Ролевые игры	1
2.14	Тема 16. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	1
2.15	Тема 17. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.	Практическое занятие	2	Контекстное обучение	1
<b>2. Раздел 3. Диалог врача с пациентом.</b>					
3.1	Тема 18. Медицинская карта стационарного больного.	Практическое занятие	2	Информационные технологии Ролевые игры	1
3.2	Тема 19. Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия)	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа Ролевые игры	1
3.3	Тема 20. Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)	Практическое занятие	2	Ролевые игры Междисциплинарное обучение	1
3.4	Тема 21. Заболевания органов дыхания (острых бронхит)	Практическое занятие	2	Ролевые игры Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3.5	Тема 22. Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	2
3.6	Тема 23. Заболевания органов мочевыделительной системы	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение	2
<b>3. Раздел 4. Обследование больного</b>					
4.1	Тема 24. Объективное обследование больного	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа Имитационные игры	2
	Всего		48		27

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Виды лечебных учреждений в России.
2. Специальности, которые относятся к высшему медицинскому персоналу.
3. Строение тела человека.
4. Костная система человека. Название костей скелета.
5. Классификация костей скелета.
6. Работа опорно-двигательной системы человека.
7. Мышцы и их функции.
8. Ткани организма. Какие виды тканей организма Вы знаете?
9. Кровь и ее элементы.
10. Внутренние органы человеческого организма и их функции.
11. Сердечно-сосудистая система. Строение системы кровообращения. Функции органов, участвующих в работе сердечно-сосудистой системы.

12. Строение сердца.
13. Дыхательная система: строение и функции органов дыхательной системы.
14. Лёгкие человека: строение, расположение и функционирование.
15. Органы пищеварительной системы.
16. Процесс пищеварения.
17. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.
18. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.
19. Системы организма человека.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (пример):

**Раздел 1. Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений.**

**1. TRANSLATE. MATCH THE TERM, DENOTING MEDICAL INSTITUTION AND DEFINITION (ПЕРЕВЕДИТЕ. НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОМ, ОЗНАЧАЮЩИМ МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ).**

- |    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Больница              | a) a place where people can consult a doctor and get therapy                                     |
| 2. | поликлиника           | б) a place where the ambulance cars are and the doctors are ready to go urgently to the patients |
| 3. | госпиталь             | в) an institution, where people get intensive therapy and stay for treatment for a long time.    |
| 4. | санаторий             | г) an institution in (usually in the park zone) set for rest and rehabilitation                  |
| 5. | станция скорой помощи | д) an institution in Russia where the soldiers and officers receive medical care                 |

**2. MAKE THE PLURAL FORM FROM THE FOLLOWING NOUNS (ПОСТАВЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА):**

- а) Больница, врач, заболевание, учреждение, медсестра,
- б) госпиталь, система, специальность, специалист,
- в) поликлиника, женская консультация, станция скорой медицинской помощи,
- г) санаторий, профилакторий, роддом, медпункт, медосмотр

**3. OPEN THE BRACKETS AND MATCH ADJECTIVE AND NOUN РАСКРОЙТЕ СКОБКИ, СООТНЕСИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ):**

- а) (Медицинский) осмотры,
- б) (профилактический) мероприятия,
- в) (квалифицированный) помощь,
- г) (медицинский) кадры.

**4. READ A SENTENCE AND CHOOSE THE NECESSARY WORD, DENOTING MEDICAL INSTITUTION**

**Травмпункт**

- а) dispensary,
- б) medical post,
- в) fracture clinic,
- г) hospital

**5. MATCH THE TERMS FROM THE TEXT WITH ENGLISH EQUIVALENTS AND WORD COMBINATIONS:**

**СОЕДИНИТЕ ТЕРМИНЫ ИЗ ТЕКСТА С АНГЛИЙСКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ И СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ:**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. органы;                                  | а) the main parts of the body      |
| 2. верхняя конечность;                      | б) body and extremities            |
| 3. верхняя часть туловища – грудная клетка; | в) cranium containing brain        |
| 4. череп, который содержит мозг;            | г) upper limb                      |
| 5. туловище и конечности;                   | д) upper part of the body – thorax |
| 6. основные части тела                      | е) organs                          |

**Эталоны ответов.**

1. 1 – в); 2 – а); 3 – д); 4-г); 5 –б).

2. а) Больницы, врачи, заболевания, учреждения, медсестры;б) госпитали, системы, специальности, специалисты; в) поликлиники, женские консультации, станции скорой медицинской помощи; г) санатории, профилактории, роддома, медпункты, медосмотры; 3. а) Медицинские осмотры, б) профилактические мероприятия,в) квалифицированная помощь, г) медицинские кадры; 4.-в); 5. 1- е); 2-г); 3-д); 4-в); 5- б); 6- а)

### 4.1.3 Устный опрос (пример)

1. Что такое организм?
2. Как взаимодействуют клетки, ткани, органы друг с другом?
3. На чем основан процесс жизнедеятельности организма?
4. В чем нуждаются все части тела и органы?
5. Какие системы Вы знаете?
6. Когда проявляется взаимозависимость между разными органами?
7. На что влияют патологические изменения в одном органе?

### 4.1.4. Темы диалогов

1. «Медицинская карта стационарного больного»
2. «Оформление жалоб больного».
3. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (стенокардия).
4. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)
5. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов дыхания (острый бронхит)

### 4.1.5. Тестовые задания для рубежного контроля

Контрольная работа (пример):

**1. Write the nouns, meaning properties and processes associated with the following verbs.**

**1. Напишите существительные, которые означают свойства и процессы, однокоренные с данными ниже глаголами:**

- а) ослаблять,
- б) жаловаться,
- в) длиться,
- г) продолжаться

**2. Write down synonyms for the words below. Make suggestions with them.**

**Запишите синонимы к данным ниже словам. Составьте с ними предложения.**

- а) исчезать (о боли),
- б) купировать(ся),
- в) симптом,
- г.) миокард

**3. Form the plural form of the following nouns. Answer the questions. Образуйте множественное число от следующих существительных.**

1. желудочек,
2. камера,
3. предсердие,
4. клапан

#### 4. Read a text and answer the questions. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

##### Сердце.

Сердце – это фиброзно - мышечный орган, который, функционируя как насос, обеспечивает движение крови в системе кровообращения.

Сердце человека работает с первого мгновения жизни до последнего. Сердце перекачивает кровь по артериям, и кровь поступает во все части тела. Физиологи установили, что у взрослого человека пульс - около 72 ударов в минуту. Учёные знают - частота сердечных сокращений зависит от различных эмоций. За каждым ударом сердца следует период покоя. Каждое сокращение и период покоя составляют сердечный цикл. Цикл состоит из трех фаз: первая фаза - это фаза предсердной систолы. Вторая фаза более продолжительного сокращения – это желудочковая систола. Третья фаза – период покоя – называется диастолой. Исследовательская работа многих физиологов позволила оценить роль желудочков как главного насоса человеческого сердца.

1. Что такое сердце? Дай определение.
2. Какой пульс у взрослого человека?
3. Зависит ли частота пульса от эмоций?
4. Сколько фаз в цикле сердца?
5. Как называется фаза покоя?

#### 5. Find Russian equivalents of the following expressions in the text:

Найдите в тексте русские эквиваленты следующих выражений

- a) heart,
- б) artery,
- в) adult,
- г) 72 beats per minute

#### 6. Find Russian equivalents of the following expressions in the text:

Найдите в тексте русские эквиваленты следующих выражений:

- a) determine the heart rate,
- б) depends on various emotions,
- в) heart cycle,
- г) ventricular systole.

#### 7. Find Russian equivalents of the following nouns in the text:

Найдите в тексте русские эквиваленты следующих существительных:

**pump.**

- а) элеватор
- б) лифт
- в) насос

#### 8. Form the plural form of the following nouns. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- а) вена,
- б) артерия,
- в) капилляр
- г) сосуд

#### 9. Risk factors for the development of dysbiosis in children during the newborn period:

- a) bacterial vaginosis of mother
- б) later application to the breast



- в) complicated course of pregnancy
- г) the first labour

**10. Choose opposites to the given words. Подберите антонимы к данным словам.**

- а) широкий,
- б) простой,
- в) внутри,
- г) верхний.

**11. Read and translate the words and combinations. Прочитайте и переведите слова.**

- а) Кровоизлияние,
- б) сердцебиение;
- в) наследственно-конституциональное (предрасположение);
- г) розово-красная (окраска).

**12. Open the brackets, using the necessary Case. Раскройте скобки, используя нужный падеж.**

- а) Сердце и кровеносные сосуды составляют (сердечно -сосудистая система человеческого организма).
- б) Предсердия и желудочки сообщаются между собой при помощи (клапаны).
- в) Из (левый желудочек сердца) выходит самый крупный артериальный сосуд – аорта.
- г) По (вены) венозная кровь идет в (верхняя и нижняя полая вена).
- д) Из (правое предсердие) венозная кровь переходит в правый желудочек.

**13. Match: Соедините два одинаковых по содержанию названия.**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Происхождение заболевания       | а) гипертрофия миокарда |
| 2. развитие заболевания            | б) диастола             |
| 3. сжатие сосудов                  | в) систола              |
| 4. ритмическое сокращение сердца   | г) спазм сосудов        |
| 5. ритмическое расслабление сердца | д) патогенез            |
| 6. увеличение массы сердечной мышц | е) этиология            |

**14. Change the word combinations – names of symptoms. Измените словосочетания — названия симптомов по образцу.**

**Пример: головная боль — болит голова**

- а) Головокружение
- б) быстрая утомляемость
- в) боли в сердце
- г) плохой сон.

**15. Choose necessary word from the brackets. Раскройте скобки. Выберите нужное слово.**

- 1. а) ... (заболевание или болезнь) бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
- б) Острый бронхит — опасное ... (заболевание или болезнь).
- 2. Врач осмотрел больного; язык был ... (заложен или обложен), нос ... (заложен или обложен).
- 3. а) Врач попросил больного ... (покашлять или откашлять мокроту), чтобы выслушать дыхание.

- б) Врачу необходимо было посмотреть цвет и консистенцию мокроты. Он попросил больного ... (покашлять или откашлять мокроту).
4. а) Больной не завершил курс лечения, бронхит остался ... (недолеченным или невылеченным).
- б) Больной с ... (недолеченным или невылеченным) заболеванием стал источником инфекции.
5. а) При остром респираторном заболевании ... (набухают или выбухают) веки.
- б) Стенка аорты иногда ... (выбухает или набухает) вправо

**16. Match word combinations with their equivalents.**

Соедините термины с синонимичным словосочетанием.

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Недостаток витаминов             | а) дефицит железа         |
| 2. недостаток железа                | б) анорексия              |
| 3. вздутие живота                   | в) рвота, тошнота, изжога |
| 4. диспепсические расстройства      | г) метеоризм              |
| 5. снижение или отсутствие аппетита | д) дефицит витаминов:     |

**17. Choose the correct word. Раскройте скобки. Выберите нужное слово.**

- а) Ребёнок часто болеет. Он очень ... (больной — болезненный).
- б) (Больной — болезненный) ... ребёнка госпитализировали.
- в) Больной ощущал острую ... (боль — болезненность) в эпигастральной области.

**18. Finish the sentences. Дополните предложения словами.**

**рот, изо рта, ко рту, ртом, во рту.**

- а) При гастрите может появиться запах ... .
- б) Откройте ...!
- в) Больной ощущает горечь ... .
- г) Больной бронхитом выделяет мокроту полным ... .
- д) Сестра поднесла ложку с лекарством ... больного.

**19. Food toxicoinfection is manifested as:**

**Пищевая токсикоинфекция проявляется при:**

- а) интоксикация
- б) двоение в глазах
- в) гастроэнтерит
- г) афония

**20. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант.**

**Предсердие**

- а) heart
- б) ventricle
- в) atrium

**21. Put the following words into plural. Поставьте слова в форму множественного числа.**

**Нижняя полая вена**

- а) нижняя полые вены
- б) нижние полые вены
- в) нижние полая вены

**22. Find the word that doesn't have the same meaning. Найдите слово с другим значением.**

- а) кровь
- б) –hemo-
- в) blood
- г) vessel

**23. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант.**

- а) brush,
- б) ganglion
- в) plexus
- г) node

**24. Write the equivalents of the following words. Напишите эквиваленты следующих слов:**

- а) nerve impulses,
- б) spinal cord ...,
- в) nerves divide many endings,
- г) plexus of thousand neurons.

**25. Define from which verbs are these nouns are formed. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные.**

**Пример: Изменение – изменять**

- а) всасывание
- б) перерабатывание
- в) глотание
- г) отделение

**26. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант.**

**spinal cord**

- а) костный мозг,
- б) головной мозг,
- в) спинной мозг
- г) спинальная грыжа

**27. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант.**

**увлажнять**

- а) to wet
- б) to dry
- в) to moisten

**28. Match word combinations from the column A with their equivalents from the column B.**

**Соедините термины из колонки А с эквивалентами из колонки Б:**

- | А                                  | Б                             |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. периферическая нервная система, | а) vertebral column,          |
| 2. мозг,                           | б) neuron,                    |
| 3. мелкие окончания,               | в) peripheral nervous system, |
| 4. пучок,                          | г) brain                      |
| 5. нейрон,                         | д) plexus                     |
| 6. позвоночный столб               | е) small nerve endings        |

**29. Which organs are not included into digestive system? Какие органы не относят к пищеварительной системе.**

- а) ротовая полость
- б) лёгкое

- в) слюнные железы
- г) твердое небо

**30. Formulate in writing the answers of the patient with stenocardia (angina pectoris) to the doctor's questions.**

**Письменно сформулируйте ответы больного стенокардией на вопросы врача.**

1. Что вас беспокоит?
2. Какого характера боли вас беспокоят?
3. Куда отдаёт боль? Когда появляется боль?
4. Сколько времени длится боль?
5. Приступы боли повторяются часто? Валидол или нитроглицерин помогают вам снять боль?

Эталоны ответов.

1. а) слабость, б) жалоба, в) длина; г) продолжение; 2. а) исчезновение, б) купирование, в) симптоматика г) миокардит; 3. а) желудочки, б) камеры; в) предсердия, г) клапаны; 4. 1- это фиброзно – мышечный орган, который работает, как насос, 2-72, 3-да, 4- 3, 5 –3; 5. а- сердце, б- артерия, в- взрослый, г – 72 удара; 6. а.- определяет ритм сердца, б. зависит от эмоций. в.- ; сердечный цикл, г. – желудочковая систола; 7. – в; 8- а) вены, б) артерии, в) капилляры, г) сосуды; 9. –б; 10 : а) узкий, б) сложный, в) снаружи, г) нижний; 11.а) bleeding, б) heartbeat, в - hereditary constitutional predisposition; 12. а) –ов-, б) –ого/а, в) –ам-, г) –ого/а; 6-ё, 7-а; 12-г; 13 – а, 14 а) голова кружится, б) быстро утомляется, в) болит сердце, г) плохой сон; 15. 1- а) заболевание, 1 -б) заболевание, 2.а) обложен, 2б) заложен, 3а) покашлять, 3.б) откашлять; 4.а) невылеченный, 4.б) недолеченный; 5.а) набухают, 5.б) выбухают; 16. 1- д, 2- а, 3-г, 4-в, 5- б; 17: а) болезненный, б) больного; в) болезненность, г) боль; 18: а) изо рта, б) рот, в) во рту, г) ртом, д) ко рту ; 19-в; 20- в); 21. а- б); 22. - г); 23. –в; 24. а) нервные импульсы б) спиной мозг, в) нервы делятся на множественные окончания, г) пучок с тысячами нейронов, 25. а) всасывать, б) перерабатывать, в) глотать, г) отдыхать; 26-в; 27. а) 28. 1-в, 2-г, 3-е, 4-д, 5-б, 6- а; 29-б), 30- а) боль за грудиной; б) острая, в) в лопатку, г) 1 раз в неделю, д) нитроглицерин.

**4.1.6. Тестовые задания для промежуточного контроля (пример):**

**I. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Венозная кровь
  - а. содержит мало кислорода
  - б. богата углекислым газом**
  
2. Артериальная кровь
  - а. содержит мало кислорода
  - б. богата кислородом**
  
3. Сердечно-сосудистая система состоит из:
  - а. сердца и кровеносных сосудов**
  - б. сердца и лимфатических сосудов
  
4. Самый крупный артериальный сосуд – аорта выходит из
  - а. левого желудочка**
  - б. правого желудочка
  
5. Желудок – это ... часть пищеварительного тракта.
  - а. расширяющаяся**
  - б. расширенная

6. Первый отдел пищеварительного тракта ... во рту.  
**а. находится**  
 б. формируется
7. Процесс пожирания инородных тел лейкоцитами.  
 а. гемоцитоз  
**б. фагоцитоз**
8. Наследственное заболевание – склонность к кровотечениям из - за плохой свертываемости крови.  
 а. гемодез  
**б. гемофилия**
9. Семейное положение (пациента):  
 а. **не женат (холост)**  
 б. рабочий
10. Через сколько времени повторяется приступ боли?  
**а. несколько часов**  
 б. в правой руке

**II. Соедините два одинаковых по содержанию названия.**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Происхождение заболевания       | а) гипертрофия миокарда |
| 2. развитие заболевания            | б) диастола             |
| 3. сжатие сосудов                  | в) систола              |
| 4. ритмическое сокращение сердца   | г) спазм сосудов        |
| 5. ритмическое расслабление сердца | д) патогенез            |
| 6. увеличение массы сердечной мышц | е) этиология            |

**III. Письменно сформулируйте ответы больного стенокардией на вопросы врача.**

1. Что вас беспокоит?
2. Какого характера боли вас беспокоят?
3. Куда отдаёт боль? Когда появляется боль?
4. Сколько времени длится боль?
5. Приступы боли повторяются часто? Валидол или нитроглицерин помогают вам снять боль?

Эталоны ответов.

- I. 1-б,2-б,3-а,4-а,5-а,6-а,7-б,8-б,9-а,10-а
- II. 1-е,2-д,3-г,4-в,5-б,6-а
- III. 1-боль в груди,2-сильная; давящая,3-за грудицу,4-две недели,5-при каждом вдохе; нет.

#### 4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<b>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА СОСТОИТ ИЗ:</b>	A

	В. СЕРДЦА И КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ Г. СЕРДЦА И ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ	
<b>ОПК-1</b>	<b>СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ПАЦИЕНТА):</b> А. НЕ ЖЕНАТ (ХОЛОСТ) Б. РАБОЧИЙ	А
<b>ОПК-10</b>	<b>ПРОЦЕСС ПОЖИРАНИЯ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ЛЕЙКОЦИТАМИ</b> А. ГЕМОЦИТОЗ Б. ФАГОЦИТОЗ	Б

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб.. 2017 -. - URL.: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021

8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1 (элементарный): учебное пособие / Т. Л. Эсмантова. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 320 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный			58
2	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2 (базовый): учебное пособие / Т. Л. Эсмантова. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 328 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный			58
3	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень В1 (базовый - первый сертификационный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 340 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный			58
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Куриленко В.Б., Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) / Куриленко В.Б. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 133 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим			58



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			
5	Лукьянова, Л.В.  Русский язык для иностранных студентов - медиков (электронное издание). – 6_е изд. – СПб.: Златоуст, 2015. – 120 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный			58
6	Англо-русский медицинский словарь: словарь/ ред. И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.- ISBN 978-5-9704-1730-0 (в пер.)- Текст: непосредственный.	81(англ)  А648	20	58

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов;

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья;

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

#### **Демонстрационные материалы:**

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой

деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

#### **Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional

Microsoft Office Word 16

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Ф4 «Медицинский русский язык»

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				